

Education in Information Society

Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi

VIVID 2024

Friday 11th October 2024 / Petek 11. oktober 2024

8:00 – 11:20	<p>Session A / Sekcija A Big Lecture Hall / Velika predavalnica</p> <p>Chair / Vodi: TBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silvia Torre Cambón, Ines Kožuh Understanding Factors Affecting Artificial Intelligence Literacy among Higher Education Students • Aleksandar Dončev, Eva Jereb Digitalna pismenost v osnovnošolskem izobraževanju • Srečo Zakrajšek, Miha Zakrajšek Nekaj izkušenj pri uporabi ChatGPT pri poučevanju študentov na FUDŠ – smer Mediji in novinarstvo • Izidor Hafner Matematika, logika in Mathematica • Marjeta Marolt, Anja Žnidaršič, Danijela Jakšič, Vanja Slavuj Učna analitika med visokošolskimi učitelji: preliminarni rezultati • Anja Mejač, Irena Nančovska Šerbec Ustvarjanje in vrednotenje labirintov • Dejan Romih, Feliks Vrtovec Možina, Nejc Fir, Silvo Dajčman, Arne Baruca Uporaba aplikacije Stanford Cable TV News Analyzer v visokem šolstvu
8:00 – 11:20	<p>Session B / Sekcija B Orange room / Oranžna soba</p> <p>Chair / Vodi: TBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nataša Dernovšček Hafner, Lilijana Šprah Povezanost psihoedukativnega pristopa in ravni pismenosti o anksioznih motnjah • Borut Werber Analiza projektnega dela za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju • Jaka Albreht Optimizacija praktičnega pouka digitalne tehnike z avtomatskim testiranjem integriranih vezij

	<ul style="list-style-type: none"> • Simon Muha, Simon Konečnik Poučevanje algoritmov in programiranja z Arduino platformo: Praktični primer iz srednješolskega okolja • Davorin Babič Codeium kot podporni asistent v poučevanju programiranja • Davorin Babič Uporaba spletnega orodja H5P za formativno spremljanje poučevanja računalniškega mišljenja • Anže Jurgele Uporaba video kamere pri poučevanju športne vzgoje
8:00 – 11:20	<p>Session C / Sekcija C Lecture room IJS / Sejna soba IJS</p> <p>Chair / Vodi: TBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saša Divjak Kaj lahko storimo za svojo varnost na osebem računalniku • Stanislava Letonja Uporaba digitalnih kompetenc v VIZ • Natalija Carmona Razvijanje digitalnih kompetenc na OŠ Prežihovega Voranca Maribor • Ksenija Koželj, Erika Smrekar Preverjanje predznanja z digitalno tehnologijo • Vesna Mrkela, Rafaela Voglar Ali bo umetna inteligenca spremenila raziskovanje v osnovni šoli • Iva Strniša Psihologija barv na tečaju grafičnega oblikovanja • Marko Ribič Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) pri poučevanju slepih in slabovidnih otrok, mladostnikov ter izzivi, ki nastajajo pri tem
11:00 – 12:00	Break / Odmor
12:00 – 13:00	<p style="text-align: right;">Big Lecture Hall / Velika predavalnica</p> <p>Closing Ceremony / Zaključna svečana prireditev konference</p>
13:00 – 14:00	Lunch Break / Odmor za kosilo

<p>14:00 – 18:20</p>	<p>Session D / Sekcija D Lecture room IJS / Sejna soba IJS</p> <p>Chair / Vodi: TDB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eva Traven Z umetno inteligenco nad domače branje • Lea Tori Malo po nemško z IKT • Andreja Breznik Digitalne dimenzije ob Prešernovi klasiki: IKT kot orodje za sodobno obravnavo Krsta pri Savici • Tina Rajhman Informacijska tehnologija pri inkluzivnem pouku tujega jezika • Eva Rolih Izdelava videoposnetkov za lažje utrjevanje slovničnih struktur v tujem jeziku • Eva Rolih Izpopolnjevanje jezikovnih in digitalnih veščin s projektnim delom: Ustvarjanje razrednega tabloida s platformo Canva • Ana Dvoraček Učenje španščine z jezikovno aplikacijo Duolingo • Mojca Guštin Vloga umetne inteligence pri ustvarjanju zgodb v animiranih filmih: »Vpliv na kognitivne procese in izobraževalni sistem« • Marjeta Kuhar Izdelava interaktivnih tematskih listov s spletnim orodjem Canva • Mitja Vavpotič Uporaba spletnega okolja MS Teams za izboljšanje učnih dosežkov mladinskega pevskega zbor • Polona Rajher Prednosti IKT tehnologije pri pouku športne vzgoje • Klaudija Kovač Digitalne kompetence učitelja pri delu z učenci s posebnimi potrebami • Lara Valentinčič Uporaba orodja OneNote pri delu z učencem z več motnjami: študija primera
----------------------	---

<p>14:00 – 18:20</p>	<p>Session E / Sekcija E Big Lecture Hall / Velika predavalnica</p> <p>Chair / Vodi: TDB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor Kopinč Matematika – vir motivacije za programiranje • Nastja Lasič, Andreja Kramar Do rešitve avtentičnih problemov z matematiko in informatiko • Roman Bobnarič, Lenka Keček Vaupotič Do boljšega razumevanja fizikalnih količin s pomočjo temeljnih znanj računalništva in informatike • Luna Pestotnik Stres Uporaba digitalne analize pri opisu enostavnih nihal – Interdisciplinarni primer povezovanja fizike, matematike in računalništva • Marina Trost Pogovorno programerstvo: pot do boljšega razumevanja izotopov • Alenka Močnik Stolp v Pisi z vidika likovne umetnosti, matematike in informatike • Blanka Bizjak Pouk matematike z IKT • Zdenka Candellari PROGRAMIRANJE + FIZIKA → IGRA SE ZAČNE • Miha Povšič Umetna inteligenca v izobraževalnem procesu – uporaba virtualnih laboratorijev pri kemiji • Suzana Rebec Uporaba izobraževalnih aplikacij za prepoznavo travniških rastlin • Veronika Koščak S projektnim delom in umetno inteligenco pri pouku tehnike • Tina Pajnik, Sonja Strgar Uporaba umetne inteligence v osnovni šoli • Simona Bežan Utrjevanje snovi preko interaktivne sobe pobega
----------------------	--

<p>14:00 – 18:20</p>	<p>Session F / Sekcija F Orange room / Oranžna soba</p> <p>Chair / Vodi: TDB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor Škrlj Umetnointeligenčna pismenost in šolske knjižnice • Tina Mlakar Šolska knjižnica v koraku s časom • Jelka Kosi Knjižnično informacijsko znanje in IKT – papir in oblak v šolski knjižnici Gimnazije Ptuj • Darinka Bosnar Prepletanje kmetijske stroke, strokovne informatike in statistike ter knjižničnih znanj • Maja Šebjanič Oražem E-branje in e-knjige: posebnosti in izzivi v šolski praksi • Polona Jelen Reklama za branje knjig • Martina Kokelj Knjižnično informacijska znanja pri pouku slovenščine v 7. razredu • Urša Kirn Učenje preko ustvarjanja: uporaba IKT v projektu Knjiga podajanka • Barbara Kocec Spopadanje z izzivi pri razvijanju digitalnih veščin pri učencih z učnimi težavami v redni osnovni šoli • Urška Šuštaršič E-igrifikacija kot metoda dela z učenci s posebnimi potrebami v osnovni šoli • Tina Šebenik S kvizom spoznajmo živali na travniku • Renata Mlinar Odkrivanje naravoslovnih konceptov skozi igro: Kombinacija tradicionalnih in digitalnih metod v vrtcu • Luka Sterle Razvijanje socialno-emocionalnih veščin z uporabo animiranega filma v predšolskem obdobju
----------------------	---