

Education in Information Society

Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi

VIVID 2024

Friday 11th October 2024 / Petek 11. oktober 2024

8:00 – 11:20	Session A / Sekcija A Chair / Vodi: doc. dr. Marjeta Marolt	Big Lecture Hall / Velika predavalnica
	<ul style="list-style-type: none">• Dejan Romih, Feliks Vrtovec Možina, Nejc Fir, Silvo Dajčman, Arne Baruca Uporaba aplikacije Stanford Cable TV News Analyzer v visokem šolstvu• Silvia Torre Cambón, Ines Kožuh Understanding Factors Affecting Artificial Intelligence Literacy among Higher Education Students• Aleksandar Dončev, Eva Jereb Digitalna pismenost v osnovnošolskem izobraževanju• Srečo Zakrajšek, Miha Zakrajšek Nekaj izkušenj pri uporabi ChatGPT pri poučevanju študentov na FUDŠ – smer Mediji in novinarstvo• Izidor Hafner Matematika, logika in Mathematica• Marjeta Marolt, Anja Žnidaršič, Danijela Jakšič, Vanja Slavuj Učna analitika med visokoškolskimi učitelji: preliminarni rezultati• Anja Mejač, Irena Nančovska Šerbec Ustvarjanje in vrednotenje labirintov	
8:00 – 11:20	Session B / Sekcija B Chair / Vodi:izr. prof. dr. Borut Werber	Orange room / Oranžna soba
	<ul style="list-style-type: none">• Nataša Dernovšček Hafner, Lilijana Šprah Povezanost psihoedukativnega pristopa in ravni pismenosti o anksioznih motnjah• Borut Werber Analiza projektnega dela za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju• Jaka Albreht Optimizacija praktičnega pouka digitalne tehnike z avtomatskim testiranjem integriranih vezij	

	<ul style="list-style-type: none"> • Simon Muha, Simon Konečnik Poučevanje algoritmov in programiranja z Arduino platformo: Praktični primer iz srednješolskega okolja • Davorin Babič Codeium kot podporni asistent v poučevanju programiranja • Davorin Babič Uporaba spletnega orodja H5P za formativno spremljanje poučevanja računalniškega mišljenja • Anže Jurgele Uporaba video kamere pri poučevanju športne vzgoje
8:00 – 11:40	<p>Session C / Sekcija C Lecture room IJS / Sejna soba IJS</p> <p>Chair / Vodi: red. prof. dr. Saša Divjak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saša Divjak Kaj lahko storimo za svojo varnost na osebem računalniku • Stanislava Letonja Uporaba digitalnih kompetenc v VIZ • Natalija Carmona Razvijanje digitalnih kompetenc na OŠ Prežihovega Voranca Maribor • Barbara Kokec Spopadanje z izzivi pri razvijanju digitalnih veščin pri učencih z učnimi težavami v redni osnovni šoli • Ksenija Koželj, Erika Smrekar Preverjanje predznanja z digitalno tehnologijo • Vesna Mrkela, Rafaela Voglar Ali bo umetna inteligenca spremenila raziskovanje v osnovni šoli • Iva Strniša Psihologija barv na tečaju grafičnega oblikovanja • Vladislav Rajkovič Pomanjkanje kritičnega mišljenja je nevarnejše od umetne inteligence
11:20 – 12:00	Break / Odmor
12:00 – 13:00	<p style="text-align: right;">Big Lecture Hall / Velika predavalnica</p> <p>Closing Ceremony / Zaključna svečana prireditev konference</p>
13:00 – 14:00	Lunch Break / Odmor za kosilo

<p>14:00 – 18:40</p>	<p>Session D / Sekcija D Lecture room IJS / Sejna soba IJS</p> <p>Chair / Vodi: TDB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eva Traven Z umetno inteligenco nad domače branje • Lea Tori Malo po nemško z IKT • Andreja Breznik Digitalne dimenzije ob Prešernovi klasiki: IKT kot orodje za sodobno obravnavo Krsta pri Savici • Tina Rajhman Informacijska tehnologija pri inkluzivnem pouku tujega jezika • Eva Rolih Izdelava videoposnetkov za lažje utrjevanje slovničnih struktur v tujem jeziku • Eva Rolih Izpopolnjevanje jezikovnih in digitalnih veščin s projektnim delom: Ustvarjanje razrednega tabloida s platformo Canva • Ana Dvoraček Učenje španščine z jezikovno aplikacijo Duolingo • Mojca Guštin Vloga umetne inteligence pri ustvarjanju zgodb v animiranih filmih: »Vpliv na kognitivne procese in izobraževalni sistem« • Marjeta Kuhar Izdelava interaktivnih tematskih listov s spletnim orodjem Canva • Mitja Vavpotič Uporaba spletnega okolja MS Teams za izboljšanje učnih dosežkov mladinskega pevskega zbor • Polona Rajher Prednosti IKT tehnologije pri pouku športne vzgoje • Klaudija Kovač Digitalne kompetence učitelja pri delu z učenci s posebnimi potrebami • Lara Valentinčič Uporaba orodja OneNote pri delu z učencem z več motnjami: študija primera • Marko Ribič Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) pri poučevanju slepih in slabovidnih otrok, mladostnikov ter izzivi, ki nastajajo pri tem
----------------------	--

14:00 – 18:20	<p data-bbox="427 353 726 387">Session E / Sekcija E</p> <p data-bbox="911 353 1394 387">Big Lecture Hall / Velika predavalnica</p> <p data-bbox="427 405 762 439">Chair / Vodi: Sonja Strgar</p> <ul data-bbox="475 465 1394 1794" style="list-style-type: none"><li data-bbox="475 465 1161 539">• Gregor Kopinč Matematika – vir motivacije za programiranje<li data-bbox="475 546 1394 620">• Nastja Lasič, Andreja Kramar Do rešitve avtentičnih problemov z matematiko in informatiko<li data-bbox="475 627 1273 741">• Roman Bobnarič, Lenka Keček Vaupotič Do boljšega razumevanja fizikalnih količin s pomočjo temeljnih znanj računalništva in informatike<li data-bbox="475 748 1347 898">• Luna Pestotnik Stres Uporaba digitalne analize pri opisu enostavnih nihal – Interdisciplinarni primer povezovanja fizike, matematike in računalništva<li data-bbox="475 904 1326 1019">• Marina Trost Pogovorno programerstvo: pot do boljšega razumevanja izotopov<li data-bbox="475 1025 1273 1140">• Alenka Močnik Stolp v Pisi z vidika likovne umetnosti, matematike in informatike<li data-bbox="475 1146 855 1220">• Blanka Bizjak Pouk matematike z IKT<li data-bbox="475 1227 1238 1301">• Zdenka Candellari PROGRAMIRANJE + FIZIKA → IGRA SE ZAČNE<li data-bbox="475 1308 1337 1422">• Miha Povšič Umetna inteligenca v izobraževalnem procesu – uporaba virtualnih laboratorijev pri kemiji<li data-bbox="475 1429 1350 1543">• Suzana Rebec Uporaba izobraževalnih aplikacij za prepoznavo travniških rastlin<li data-bbox="475 1550 1366 1624">• Veronika Koščak S projektnim delom in umetno inteligenco pri pouku tehnike<li data-bbox="475 1630 1129 1704">• Tina Pajnik, Sonja Strgar Uporaba umetne inteligence v osnovni šoli<li data-bbox="475 1711 1209 1785">• Simona Bežan Utrjevanje snovi preko interaktivne sobe pobega
---------------	---

14:00 – 18:00	<p data-bbox="427 353 722 387">Session F / Sekcija F</p> <p data-bbox="1011 353 1390 387">Orange room / Oranžna soba</p> <p data-bbox="427 405 735 439">Chair / Vodi: Iztok Škof</p> <ul data-bbox="475 465 1394 1709" style="list-style-type: none"><li data-bbox="475 465 1394 539">• Gregor Škrlič Umetnointeligenčna pismenost in šolske knjižnice<li data-bbox="475 551 1394 624">• Tina Mlakar Šolska knjižnica v koraku s časom<li data-bbox="475 636 1394 745">• Jelka Kosi Knjižnično informacijsko znanje in IKT – papir in oblak v šolski knjižnici Gimnazije Ptuj<li data-bbox="475 757 1394 866">• Darinka Bosnar Prepletanje kmetijske stroke, strokovne informatike in statistike ter knjižničnih znanj<li data-bbox="475 878 1394 952">• Maja Šebjanič Oražem E-branje in e-knjige: posebnosti in izzivi v šolski praksi<li data-bbox="475 963 1394 1037">• Polona Jelen Reklama za branje knjig<li data-bbox="475 1048 1394 1158">• Martina Kokelj Knjižnično informacijska znanja pri pouku slovenščine v 7. razredu<li data-bbox="475 1169 1394 1279">• Urša Kirn Učenje preko ustvarjanja: uporaba IKT v projektu Knjiga podajanka<li data-bbox="475 1290 1394 1400">• Urška Šuštaršič E-igrifikacija kot metoda dela z učenci s posebnimi potrebami v osnovni šoli<li data-bbox="475 1411 1394 1485">• Tina Šebenik S kvizom spoznajmo živali na travniku<li data-bbox="475 1496 1394 1606">• Renata Mlinar Odkrivanje naravoslovnih konceptov skozi igro: Kombinacija tradicionalnih in digitalnih metod v vrtcu<li data-bbox="475 1617 1394 1709">• Luka Sterle Razvijanje socialno-emocionalnih veščin z uporabo animiranega filma v predšolskem obdobju
---------------	---