

***Education in Information Society***  
**Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi**

**Friday 8th October 2021 / Petek 8. oktober 2021**

Link to the conference online will be published on <http://vivid.fov.uni-mb.si>

<b>9:00 – 12:00</b>	<p><b>Session A / Sekcija A</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Robert Leskovar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branka Balantič, Zvone Balantič</b> Izzivi izvedbe praktičnega izobraževanja na višjih strokovnih šolah v pogojih COVID-19 / <i>Challenges of the implementation of practical education at higher vocational schools in the conditions of COVID-19</i></li> <li>• <b>Marko Urh, Eva Jereb</b> Virtualna izvedba študije primera na Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru / <i>Virtual implementation of a case study at the Faculty of Organizational Sciences University of Maribor</i></li> <li>• <b>Gregor Škrlj</b> Funkcionalnosti spletnih učilnic pri izobraževanju knjižničarjev med epidemijo / <i>The functionality of the online classrooms in librarian education during the epidemic</i></li> <li>• <b>Robert Leskovar, Alenka Baggia</b> Analiza podatkov orodja za pomoč pri izbiri poklica »KamBi« / <i>Data Analysis of Support Tool to Choose a profession "KamBi"</i></li> <li>• <b>Žan Kapun, Tomi Perša, Klemen Sajko</b> Vpliv uporabe digitalnih sredstev na motivacijo in uspešnost učenja / <i>The impact of the use of digital resources on motivation and learning success</i></li> <li>• <b>Tjaša Stepišnik Perdih, Mirna Macur</b> Zaznavanje stresa pri srednješolcih v prvem valu epidemije COVID-19 / <i>Stress perception in high school students in the first wave of the COVID-19 epidemic</i></li> <li>• <b>Andrej Prašnikar</b> Težave pri izobraževanju odraslih na daljavo / <i>Difficulties in teleworking adult education</i></li> <li>• <b>Jaka Albreht</b> Poučevanje elektronike z uporabo spletnega programskega okolja Tinkercad / <i>Teaching electronics using online software Tinkercad</i></li> <li>• <b>Borut Werber, Uroš Rajkovič</b> Priprava na obštudijsko dejavnost »Organizacija in usposabljanje v potapljanju« / <i>Preparation for the extracurricular activity "Organization and education in diving"</i></li> </ul>
---------------------	---

<b>9:00 – 12:00</b>	<p><b>Session B / Sekcija B</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Jasmina Žnidaršič</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samo Žerjal</b> Šolanje na daljavo v digitalnem okolju / <i>Distance learning in the digital environment</i></li> <li>• <b>Jožica Knez</b> Učiteljevi izzivi med šolanjem na daljavo pri pouku geometrije / <i>Teacher challenges during distance learning in geometry lessons</i></li> <li>• <b>Sonja Strgar</b> Uporaba spletnega socialnega omrežja Facebook pri učenju na daljavo / <i>Using the online social network Facebook in distance learning</i></li> <li>• <b>Polona Mlinar Biček</b> Delo na daljavo in preverjanje znanja pri matematiki / <i>Distance learning and checking progress at mathematics</i></li> <li>• <b>Petra Simčič</b> E-učenje in e-poučevanje naravoslovnih vsebin / <i>E-learning and e-teaching of science</i></li> <li>• <b>Luka Planinc</b> Preliminarna anketa kot didaktični pripomoček / <i>Preliminary survey as a didactic tool</i></li> <li>• <b>Martina Nediževic</b> Uporaba aplikacije Genially v 2. razredu osnovne šole / <i>The use of application Genially in 2nd grade of elementary school</i></li> <li>• <b>Sonja Klemen</b> Poučevanje na daljavo v prvem razredu / <i>First Grade Distance Teaching</i></li> <li>• <b>Tina Šebenik</b> Obogatitev predopismenjevanja v predšolskem obdobju / <i>Enrichment of pre-literacy in the preschool period</i></li> </ul>
<b>12:00 – 13:00</b>	<p><b>CEREMONY / SVEČANA PRIREDITEV IS2021</b></p>
<b>13:00 – 14:00</b>	<p><b>Lunch Break / Odmor za kosilo</b></p>

<b>14:00 – 15:40</b>	<p><b>Session C / Sekcija C</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Roman Rehberger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luka Kušar</b> Enotna digitalna identiteta ArnesAAI / <i>Unified online identity ArnesAAI</i></li> <li>• <b>Robert Šifrer</b> Izdelava laboratorijskih vaj s PWS / <i>Making Laboratory Exercises with PWS</i></li> <li>• <b>Roman Rehberger</b> Digitalizacija doma / <i>Digitalized home</i></li> <li>• <b>Roman Rehberger</b> Primerjava simetričnih algoritmov / <i>Comparison of symmetric algorithms</i></li> <li>• <b>Rok Vrban, Seamus Kelly, Mirjana Kljajić Borštnar</b> Uporaba sodobnih tehnologij in metod strojnega učenja v mladinskom nogometu / <i>Use of modern technologies and machine-learning methods in youth football</i></li> </ul>
<b>14:00 – 15:40</b>	<p><b>Session D / Sekcija D</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Borut Batagelj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primož Hudi</b> Poučevanje loma in odboja svetlobe na daljavo / <i>Online teaching light refraction and reflection</i></li> <li>• <b>Tamara Jerina</b> Usvajanje črk v prvem razredu na daljavo / <i>Teaching year 1 literacy online during the pandemic lockdown</i></li> <li>• <b>Martina Kokelj</b> Učenci v vlogi učiteljev / <i>Pupils in the role of teachers</i></li> <li>• <b>Mateja Miljković</b> Spletni jezikovni priročniki pri pouku slovenščine / <i>Online linguistic manuals for teaching Slovene</i></li> <li>• <b>Tina Pajnik</b> Storitve šolske knjižnice v času učenja na daljavo / <i>School library services during distance learning</i></li> </ul>
<b>15:40 – 16:00</b>	<p><b>Break / Odmor</b></p>

16:00 – 18:00	<p><b>Session E / Sekcija E</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Gašper Strniša</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alenka Močnik</b> Matematični učbenik Franca Močnika / <i>Franc Močnik's mathematics textbook</i></li> <li>• <b>Kristina Leskovar</b> Priprava in uporaba kvizov v različnih programih za preverjanje usvojenega znanja pri predmetu fizika na gimnaziji / <i>Preparation and use of quizzes in various IT tools for checking pupil's knowledge in the subject of physics in high school</i></li> <li>• <b>Gašper Strniša, Iva Strniša, Aljaž Rogelj</b> Discord kot platforma za izvedbo pouka na daljavo / <i>Discord as a distance learning platform</i></li> <li>• <b>Jure Ozvatič</b> Varna raba spleta za učence z učnimi težavami / <i>Safe use of the Internet for Students with Learning Difficulties</i></li> <li>• <b>Karmen Posedel Golob</b> Učenci s posebnimi potrebami in šolanje na daljavo / <i>Students with special needs and distance education</i></li> <li>• <b>Živa Blatnik</b> Z orodjem Nearpod do interaktivne obravnave domačega branja / <i>With the online tool Nearpod to interactive home reading discussion</i></li> </ul>
16:00 – 18:20	<p><b>Session F / Sekcija F</b></p> <p><b>Chair / Vodi:</b> Tadeja Batagelj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tadeja Batagelj</b> Skupinske oblike svetovanja na daljavo v času epidemije covid-19 – ugotovitve raziskav in praktične izkušnje / <i>Group telecounseling during the covid-19 epidemic – research findings and practical experience</i></li> <li>• <b>Blanka Karanjac</b> Primeri dobre prakse poučevanja tujega jezika na daljavo / <i>Distance teaching second language – examples of good practices</i></li> <li>• <b>Urška Delovec</b> Liveworksheets - ko učni listi oživijo / <i>Liveworksheets - when worksheets come alive</i></li> <li>• <b>Tadeja Vučko</b> Spremljanje napredka in dajanje povratne informacije v času dela na daljavo / <i>Monitoring progress and giving feedback while working remotely</i></li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Urša Jerman</b><br/>Uporaba spletnega orodja BookWidgets za preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku nemščine / <i>Using the BookWidgets online tool to evaluate and assess knowledge in German lessons</i></li><li>• <b>Patricija Urankar</b><br/>Primerjava pouka angleščine od 1. do 5. razreda na daljavo / <i>Comparison of English lessons from 1st to 5th grade in distance learning</i></li><li>• <b>Jelka Berce</b><br/>Karierna orientacija na daljavo / <i>Career Orientation Online</i></li></ul> |
|--|---|