

### Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi *Education in Information Society*

**Petek 11. 10. 2019**  
**Friday 11<sup>th</sup> October 2019**

<b>8:00 – 17:00</b>	<b>Registracija udeležencev</b> /// <b>Registration of participants</b>
<b>8:30 – 11:00</b>	<p><b>Sekcija A</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Gregor Jerše</p> <p><b>Dvorana / Hall:</b> Velika predavalnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jaka Albreht</b> Izdelava in programiranje robotka: Festival inovativnih tehnologij <i>Assembling and programming a robot: Festival of innovative technologies</i></li> <li>• <b>Aleš Drinovec</b> Tekmovanje Lego sumobot kot podpora učenju robotike <i>Lego sumobot competition as support of learning robotics</i></li> <li>• <b>Nejc Grošelj</b> Prvi koraki v svet robotike z Makeblock roboti <i>First steps in the world of robotics with Makeblock robots</i></li> <li>• <b>Jure Plikl</b> Učenje skozi igro – primeri dobre prakse pri izbirnem predmetu Robotika v tehniki <i>Learning through play - successful hands-on cases at subject of choice Robotics in Technology</i></li> <li>• <b>Gregor Jerše, Katja K. Ošljak, Matija Lokar</b> Poučevanje programskega konceptov: spletna zbirka nalog s samodejnim preverjanjem <i>Teaching basic programming concepts: Online handbook with automated verification</i></li> <li>• <b>Gregor Skumavc</b> Razvijanje računalniškega mišljenja pri otrocih z lažjo motnjo v duševnem razvoju <i>Computational thinking and students with mild cognitive impairment</i></li> <li>• <b>Nejc Grošelj</b> Spodbujanje razvoja digitalnih veščin s pomočjo micro:bita <i>Promoting the development of digital skills with the help of micro:bits</i></li> <li>• <b>Mojca Borin</b> Razvijanje računalniškega mišljenja z Micro:bitom <i>Developing computer thinking with Micro:bit</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alenka Potočnik Zadrgal</b> Enkapsulacija v računalniških omrežjih nekoliko drugače <i>Encapsulation in computer networks in a different way</i></li> <li>• <b>Davorin Babič</b> Kreativno kodiranje v medijski produkciji <i>Creative coding in media production</i></li> <li>• <b>Jan Robas</b> Medpredmetno povezovanje programiranja s strokovnim ali splošnim predmetom <i>Cross-curricular integration of programming and professional or general subject</i></li> <li>• <b>Jan Robas</b> Didaktične metode pri poučevanju programiranja <i>Didactical methods for teaching programming</i></li> <li>• <b>Magda Papić</b> Motivacijske programerske naloge za boljše dijake <i>Motivational programming tasks for better students</i></li> <li>• <b>Gabrijela Krajnc, Matija Lokar</b> Webinarji in gradnja skupnosti učiteljev računalništva in informatike NAPOJ <i>Webinars and building a community for computing teachers NAPOJ</i></li> </ul>
8:30 – 11:00	<p><b>Sekcija B</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Mojca Bernik</p> <p><b>Dvorana / Hall:</b> Sejna soba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luka Kušar, Maja Vreča</b> Arnesovo orodje za učitelje MOST-VO <i>Arnes's tool for teachers MOST-VO</i></li> <li>• <b>Alenka Gortan</b> Konceptualno poučevanje in učenje angleščine kot tujega jezika <i>Conceptual teaching and learning of English as a foreign language</i></li> <li>• <b>Alenka Luštrek</b> Prepoznavanje in etimologija angleškega računalniškega besedišča <i>Recognition and etymology of English computer vocabulary</i></li> <li>• <b>Klavdija Stropnik</b> Delovni zvezek v oblaku <i>Workbook in cloud</i></li> <li>• <b>Viktor Klampfer</b> E-gradiva za učitelje športne vzgoje <i>E-materials for sports education teachers</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metka Kolenc, Urška Kompara</b> Spoznavanje kulturne dediščine kraja z uporabo IKT <i>Discovering your local cultural heritage by using ICT</i></li> <li>• <b>Alenka Potočnik Zadrgal</b> Uporaba IKT na šolskih strokovnih ekskurzijah <i>Using ICT on school field trips</i></li> <li>• <b>Peter Oblak</b> Scrum metoda pri poučevanju v srednjih šolah <i>Scrum method in high school teaching</i></li> <li>• <b>Peter Oblak</b> Metode za doseg višjega nivoja praktičnega znanja pri laboratorijskih vajah <i>Methods for attaining a higher level of practical knowledge in lab work</i></li> <li>• <b>Alenka Trpin</b> Utrjevanje matematike s pomočjo IKT <i>Consolidating mathematics with ICT</i></li> <li>• <b>Aleksandar Lazarević</b> PiDigits – distribuirani sistem za računanje števila PI <i>PiDigits - distributed system for calculation of number PI</i></li> <li>• <b>Klavdija Stropnik</b> Galvanizacija z Vernierjem <i>Electroplating with Vernier</i></li> </ul>
8:30 – 11:00	<p><b>Sekcija C</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Zvone Balantič</p> <p><b>Dvorana / Hall:</b> Fizikalni seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zvone Balantič, Branka Balantič, Branka Jarc Kovačič</b> Konceptualni načrt vpetosti ergonomije v I4.0 <i>Concept map of ergonomics integration in I4.0</i></li> <li>• <b>Miha Vrčko</b> Razvijanje digitalne pismenosti pri angleščini s pomočjo Amazonovega pametnega zvočnika Echo in virtualnega pomočnika Alexa <i>Developing digital literacy during English lessons with the help of the Amazon smart speaker Echo and its virtual assistant Alexa</i></li> <li>• <b>Mitja Močilar</b> Razvoj e-izobraževanja v Sloveniji <i>Development of e-education in Slovenia</i></li> </ul>

- **Srečo Zakrajšek**  
Digitalne kompetence v izobraževalnem sistemu  
*Digital competences in the education system*
- **Špela Kumer**  
Digitalno opismenjevanje odraslih  
*Digital literacy for adults*
- **David Rupnik, Eva Jereb, Marko Urh**  
Izobraževanje in tekmovanje v študiji primera: primer Fakultete za organizacijske vede  
*Case study education and competition: the case of the Faculty of Organizational Sciences*
- **Dejan Romih, Alenka Kavkler, Silvo Dajčman**  
Možnosti samoizobraževanja ekonomistov in oblikovalcev politike na področju z brexitom povezane gospodarskopolitične negotovosti v Združenem kraljestvu v informacijski dobi  
*Opportunities for the self-education of economists and policymakers in the field of Brexit-related economic policy uncertainty in the United Kingdom in the information age*
- **Roman Rehberger**  
Različni pristopi k reševanju problemov med višješolskimi študenti tehničnih smeri  
*Different approaches to solving problems among students of higher educational courses*
- **Danuša Škapin**  
Katera učna gradiva bi izbrali na poklicnih in strokovnih šolah  
*Which learning materials to choose in vocational and technical schools*
- **Stanko Blatnik, Simon Delakorda, Ana Pleško**  
Nevladne organizacije in neformalno izobraževanje za informacijsko družbo  
*Non-governmental organisations and the non-formal education for the Information society*
- **Kris Flajs, Luka Skeležija, Alenka Mozer, David Kocman**  
Spletna platforma za nadzor hrupa s pomočjo 'naredi sam' merilnih orodij  
*Web-based platform for noise monitoring in support of DIY sensing tools*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Miha Baloh</b> Spletni forum kot orodje za spremljanje pouka pri skupinskem načrtovanju podatkovne baze <i>Web forum as a tool for monitoring lessons in group database planning</i></li> <li>• <b>Rok Pestotnik</b> Interaktivni uporabniški vmesnik za dostop do podatkov eksperimenta Belle II <i>An interactive user interface to access the Belle II data</i></li> <li>• <b>Miha Pompe, Alenka Mozer, Rok Pestotnik</b> <i>Positron emission tomography with time-of-flight capabilities</i></li> </ul>
11:00 – 11:30	<b>Odmor za kavo</b> /// Coffee break
11:30 – 12:45	<b>Svečana prireditev konference IS</b> /// Conference ceremony of IS <b>Dvorana / Hall:</b> Velika predavalnica
12:45 – 14:00	<b>Odmor za kosilo</b> /// Lunch break
14:00 – 15:30	<b>Plenarna predavanja</b> /// Invited talks <b>Vodi / Chair:</b> Uroš Rajkovič <b>Dvorana / Hall:</b> Velika predavalnica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pozdravni nagovori</b> /// Welcome speeches</li> <li>• <b>Lidija Kralj</b> <i>Implementation of curriculum reform in Croatia</i></li> <li>• <b>Niko Schlamberger</b> Slovenija 4.0 in digitalne kompetence <i>Slovenia 4.0 and digital competences</i></li> <li>• <b>Rado Wechtersbach, Hana Brandt</b> Učbenik, nepogrešljivo učno sredstvo pri pridobivanju znanja <i>Textbook, an indispensable learning tool in the acquisition of knowledge</i></li> </ul>
15:30 – 16:00	<b>Odmor za kavo</b> /// Coffee break

16:00 – 19:00

## Sekcija D

**Vodi / Chair:** Nuša Skumavc**Dvorana / Hall:** Velika predavalnica• **Gregor Škrlj**

COBISS+ v šolski knjižnici Osnovne šole Prule

*COBISS+ at the school library of Primary school Prule*• **Nuša Skumavc**

Z uporabo IKT dvigujemo bralno pismenost

*Raising reading literacy with use of ICT*• **Sabina Leben**

Oblak 365 in domače branje pri slovenščini

*Cloud 365 and home reading at slovene language*• **Katarina Klajn**

Obravnava poezije s pomočjo video ustvarjanja

*Teaching poetry through video making*• **Katja Golouh**

Uporaba elektronskih gradiv učencev pri jezikovnem pouku

*Using learner produced e-materials in language lessons*• **Marjeta Kuhar**

Uporaba interaktivnega gradiva pri utrjevanju znanja iz slovenščine

*Use of interactive material in consolidating knowledge of Slovenian*• **Maja Šebjanič Oražem**

Razvoj digitalnih kompetenc učiteljev slovenščine

*Development of Slovene language teachers' digital competences*• **Mateja Štiglic**

IKT opismenjevanje pri pouku angleščine

*ICT literacy in English classes*• **Lea Opravž Ostrelič**

Krepitev digitalnih kompetenc pri pouku angleškega jezika

*Enhancing digital competences in English language teaching*• **Urška Delovec**

Mednarodni projekti eTwinning kot del pouka angleščine

*eTwinning international projects as part of English lessons*• **Pina Hu**

Začetno opismenjevanje v nemščini s pomočjo IKT

*The first reading and writing steps in German with the help of ICT*• **Simona Samida Cerk**

Uporaba mobilne aplikacije Nexo na dnevih dejavnosti

*Using mobile application Nexo on activity days*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nuša Skumavc</b> Usvojimo teorijo za kolesarski izpit s pomočjo IKT <i>Let's adopt the theory for cycling exam using ICT</i></li> <li>• <b>Sabina Lukežič</b> Izdelava načrta šolskih poti po poti digitalizacije <i>School routes plan development; following the path of digitalization</i></li> <li>• <b>Simona Bežan</b> Preverjanje znanja z interaktivnimi nalogami po delu na terenu-ogled domačega kraja <i>Knowledge assessment with interactive assignments after fieldwork - tour of a hometown</i></li> <li>• <b>Nataša Mrak</b> Potovati okrog sveta z lastnimi posnetki Zemlje z Mednarodne vesoljske postaje <i>To travel around the world with your own photos of Earth from International Space Station</i></li> <li>• <b>Lucija Šljuka Novak</b> <i>Challenges in listening: Do we have two mouths and one ear?</i></li> <li>• <b>Miha Povšič</b> Interaktivno učenje o pomenu zdrave prehrane in presnove <i>Interactive learning about the importance of a healthy nutrition and metabolism</i></li> </ul>
<b>16:00 – 19:00</b>	<p><b>Sekcija E</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Iztok Škof</p> <p><b>Dvorana / Hall:</b> Sejna soba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andreja Dolenc</b> Obogatena resničnost pri pouku biologije <i>Augmented reality in biology classes</i></li> <li>• <b>Mojca Stergar, Aleksandra Vadnjal</b> Problemski pouk z uporabo IKT tehnologije <i>Problem-based learning using ICT</i></li> <li>• <b>Iztok Škof</b> Podcast – pouk na drugačen način <i>Podcast – different kind of teaching</i></li> <li>• <b>Polona Jelen</b> Uporaba aplikacije Kahoot! pri pouku in doma <i>The usage of Kahoot! application at school and at home</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tina Osterman</b> Zabavno preverjanje znanja s Plickersom <i>Amusing assessment of knowledge with Plickers</i></li><li>• <b>Polona Mlinar Biček</b> Pametni mobilni telefon kot pripomoček glasovalnega sistema Klier <i>Smartphone as a technical accessory for a classroom response system Klier</i></li><li>• <b>Maja Ovsenik</b> Utrjevanje geometrije z uporabo IKT v 2. razredu <i>Practising geometry in 2nd grade using ICT</i></li><li>• <b>Polona Mlinar Biček</b> Uporaba didaktičnih programov pri poučevanju ulomkov <i>Using didactic programs at teaching fractions</i></li><li>• <b>Lucija Medimurec</b> Nekateri vidiki uporabe IKT pri pouku matematike <i>Some aspects of using IKT in mathematics class</i></li><li>• <b>Milan Gaberšek</b> Računalniški program PretvorbePDF za pomoč pri učenju merskih enot <i>The computer program PretvorbePDF to help learn the units of measurement</i></li><li>• <b>Milan Gaberšek</b> Računalniški program AritmetikaPDF za pomoč pri učenju osnovnih računskih spremnosti <i>The computer program AritmetikaPDF to help learn the basic calculation skills</i></li><li>• <b>Sonja Strgar</b> Popestritev ponovitve celoletne snovi v 6. razredu pri matematiki <i>The enhancement to repetition of year-round content in 6th grade in mathematics</i></li><li>• <b>Katja Presečnik</b> Spletna aplikacija desmos kot pomoč pri raziskovanju funkcij pri pouku matematike <i>Using Desmos app as a teaching aid with mathematical functions</i></li><li>• <b>Lucija Kupec</b> Z IKT premagujemo težave pri učenki z več motnjami <i>With ICT, we are overcoming problems in learners with multiple</i></li><li>• <b>Nina Slanšek Slokan</b> Za učence s posebnimi potrebami matematika postane igra <i>For students with special needs math becomes a game</i></li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucija Kupec</b> Uporaba IKT pri učenki s težko motnjo v gibalnem razvoju <i>Use of ICT in schoolgirls with difficult disturbance in motion development</i></li> <li>• <b>Maša Pilkl</b> eBralec v pomoč učencu z disleksijo <i>The use of eBralec for students with dyslexia</i></li> <li>• <b>Maša Pilkl</b> Uporaba računalnika pri pouku: podpora ali potuha? <i>The use of computer in the classroom: support or indulgence?</i></li> </ul>
<b>16:00 – 19:00</b>	<p><b>Sekcija F</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Borut Batagelj</p> <p><b>Dvorana / Hall:</b> Fizikalni seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marko Ribič</b> Učenje robotskega in računalniškega mišljenja pri interesni dejavnosti robotika <i>Learning robotic and computational thinking at after-school activity Robotics</i></li> <li>• <b>Tina Šebenik</b> Učenje plesa z uporabo IKT <i>Teaching dancing with the use of ICT</i></li> <li>• <b>Helena Markuta</b> Uporaba IKT za spodbujanje fizične aktivnosti učencev <i>The use of ICT to encourage students' physical activity</i></li> <li>• <b>Aleš Drinovec</b> Tehniški dan z urejanjem besedil v 6. razredu <i>Technical day with word processing in 6th grade</i></li> <li>• <b>Vesna Jurač</b> Izdelava šolskega časopisa in medijsko opismenjevanje <i>Creating a school newspaper and media literacy</i></li> <li>• <b>Maruša Robida</b> Razvijanje medijske pismenosti pri pouku šolskega novinarstva <i>Developing media literacy at school journalism lessons</i></li> <li>• <b>Mojca Marija Strmšek</b> Medijske vsebine skozi prizmo kritičnega očesa <i>Media content through the prism of the critical eye</i></li> <li>• <b>Vesna Gulin</b> Animirani film v 1. razredu <i>Animated movie in 1st class</i></li> </ul>

- **Vesna Kropivšek**  
Delavnica poslikave keramike izvedena s pomočjo snemanja predvajanega v živo  
*Live-stream supported ceramic painting workshop*
- **Tina Pajnik, Vesna Nikolić**  
Medpredmetno povezovanje glasbenih vsebin z uporabo spletnne strani 8notes  
*Cross-curricular integration of music content using the 8notes website*
- **Barbara Gabrijelčič**  
Naj se igra začne  
*Let the game begin*
- **Helena Mai Osojnik**  
Igrifikacija – motiviranje k učenju v modernem času  
*Gamification – motivating to learn in modern times*
- **Mateja Štiglic**  
Primer uporabe aplikacije Class Dojo v praksi  
*An example of using the Class Dojo application in practice*
- **Vesna Mrkela**  
Organizacija dela učencev v oddelku podaljšanega bivanja  
*Organization of pupils work in the extended stay unit*
- **Lea Janežič**  
Odnos dijakov do poučevanja s tehnologijo in pogoji za delo  
*Students' perception to technology enhanced teaching and working conditions*
- **Mateja Ivanuša**  
Spletno mesto za učitelje v Office 365  
*SharePoint for teachers in Office 365*
- **Mateja Ivanuša**  
Uporaba spletnega vprašalnika 1KA malo drugač  
*Using the 1KA questioner in a different way*
- **Anja Janežič**  
Kodiranje za mlajše učence  
*Coding for young pupils*