

IS 2012

15. mednarodna multikonferenca
INFORMACIJSKA DRUŽBA 2012

15th International Multiconference
INFORMATION SOCIETY 2012

VIVID 2012

12. oktober 2012 / 12th October 2012
Ljubljana, Slovenija

Zbornik referatov

Conference Proceedings

Vzgoja in izobraževanje
v informacijski družbi

Education in
Information Society

Uredili / Edited by:

Vladislav Rajkovič, Mojca Bernik, Tanja Urbančič

Ministrstvo Republike Slovenije za izobraževanje, znanost, kulturo in šport
Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede
Institut Jožef Stefan
Zavod Republike Slovenije za šolstvo

VIVID 2012 Zbornik referatov / Conference Proceedings

Predgovor

Preface

Kazalo / Contents

Organizatorji / Organizers

Programski odbor / Programme Committee

Recenzenti / Reviewers

Arhiv konference

Conference Archive

VIVID 2011

VIVID 2008

VIVID 2005

VIVID 2002

VIVID 2010

VIVID 2007

VIVID 2004

VIVID 2001

VIVID 2009

VIVID 2006

VIVID 2003

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

659.2:316.42(082)(086.034.4)
659.2:004(082)(086.034.4)
004.8(082)(086.034.4)

MEDNARODNA multikonferenca Informacijska družba (15 ; 2012 ; Ljubljana)
Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi [Elektronski vir] : zbornik 15. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2012, 12. oktober 2012 = Education in information society : proceedings of the 15th International Multiconference Information Society - IS 2012, 12th October 2012, Ljubljana, Slovenia / uredili, edited by Vladislav Rajković, Mojca Bernik, Tanja Urbančič. - Kranj : Moderna organizacija, 2012

ISBN 978-961-232-261-8

1. Vzp. stv. nasl. 2. Dodat. nasl. 3. Rajković, Vladislav
263506688



Če menimo, da je računalnik računalništvu in informatiki v napoto v procesih vzgoje in izobraževanja, potem je jasno, da je nekaj hudo narobe tako v šolah pa tudi v stroki sami. Kaj nas pri stvari moti? V čem in kako računalnik ovira računalništvo?

Računalnik je lahko prijetna igrača. Z njim delamo razne stvari, tudi take, ki jih do sedaj nismo. Pri tem ni nujno, da vemo, zakaj delamo, tako kot delamo in ne drugače. »Igračkanje« nas lahko zavede tako pri osebni rabi računalnika pa tudi pri rabi v šoli in še kje drugje. Motivacija, ki jo prinaša stroj in za uporabo potrebna funkcionalna znanja, nas lahko odvrnejo od kritičnega razmišljanja o konceptih in novih rešitvah. Splošni koncepti kot so npr. koncepti komunikacij, obravnave podatkov in reševanja problemov lahko utonejo v »rokodelskih« spretnostih uporabe trenutno razpoložljive tehnologije. Zakaj to ni dobro? Zato, ker ti koncepti niso koncepti »motoroznastva«, ki jih voznik ne potrebuje za vožnjo avtomobila, ampak koncepti, iz katerih izhajajo ne le nove tehnološke kreacije, ampak tudi novi odnosi med ljudmi, v gospodarstvu in družbi na sploh.

Zato moramo eksplicitno izpostaviti splošne koncepte računalništva in informatike, a ne le teh. Menimo, da v okvir informatike sodijo tudi nekateri drugi

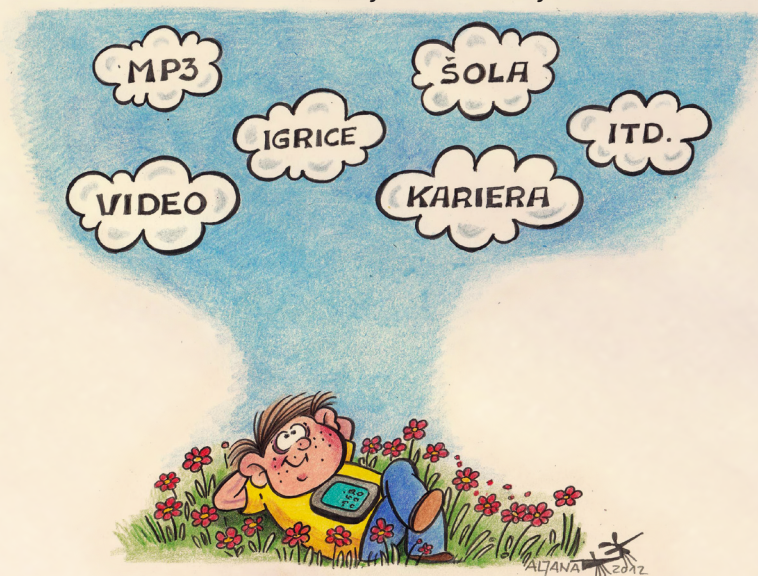
koncepti kot so npr. koncepti organizacije, odločanja in sistemske dinamike. Lahko rečemo, da prav pomanjkanje slednje vodi v številne ne dovolj premišljene rešitve. Z dinamičnim opazovanjem pozitivnih in negativnih vplivov, med dejavniki sistema se lahko izognemo marsikateri slabi odločitvi in poiščemo boljše. Če vzamemo za primer vročo temo ločenega zbiranja odpadkov, lahko rečemo, da smo v evforiji koristi povsem pozabili na nekatere stranske negativne vplive kot je npr. higiena, ki je eden od temeljev varovanja zdravja.

Seveda pa se more in mora koncepte učiti tudi ob računalniku. Saj je nesmiselno učiti plavanje brez stika z vodo. Računalnik je univerzalni stroj za modeliranje in vizualizacijo podatkov, ki je v pomoč našim miselnim procesom. Tudi pri sistemski dinamiki lahko uporabljamo svinčnik in papir. Če pa uporabimo še računalniške simulacijske programe, zadeve oživijo in dodatno stimulirajo našo kreativnost.

In kaj naj naši učenci, dijaki, študentje ustvarjajo? V splošnem nove rešitve, ki pa se ne nanašajo le na nove računalniške in informacijske

rešitve, ampak tudi na nove poslovne modele na različnih področjih človekove dejavnosti. Z upoštevanjem sodobnih tehnoloških možnosti lahko z novimi modeli pridemo do rešitev, ki jih od nas zahteva sedanjost in se njihova dodana vrednost ne meri le v denarju. Tudi šola na vseh ravneh potrebuje nove modele in rešitve. O tem bo tekla beseda na 15. konferenci »Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi«, ki poteka v okviru multikonference »Informacijska družba«.

Vladislav Rajkovič,
Mojca Bernik, Tanja Urbančič





If we perceive a computer as an obstacle to educational processes in computer and information sciences then it is clear that there is something fundamentally wrong with the state of affairs in schools as well as in the discipline itself. But where is the problem? How and why is a computer an obstacle to computer science?

A computer can be a nice toy. It can be used in different ways, even in ways we haven't used it before. But that doesn't mean we know why we use it the way we do and not in a different way. "Toying" can also be misleading and this goes for the personal use of the computer as well as for its use in schools. The motivation that the machine brings and the functional skills needed to work with it can lead us away from critical thinking about concepts and new solutions. The craftsmanship of the use of currently available technology can easily drown the basic concepts such as the concepts of communication, data analysis and problem solving. Why is this a bad thing? It's bad because – to give an example – in this case we are not dealing with concepts of how a motor works, which is not something a driver needs to understand in order to drive a car, but instead with concepts that not only give rise to new creations in technology but also to new relations between people, in economy and in society in general.

That is why it is necessary to explicitly highlight the general concepts of computer and information sciences, and not only these. We believe that concepts such as the concepts of organization, decision-making and system dynamics are also a part of the information science framework. The lack of system dynamics, especially, is in our view the main reason for solutions that are not thought through as thoroughly as they should be. Through dynamic observation of both positive and negative impacts on system factors we can avoid bad solutions and find better ones. If we take a look at the heated debate of separate collection of waste, we can say that in the euphoria of its benefits we have completely disregarded some of its negative impacts such as hygiene which is one of the foundations of health protection.

But of course one can and should teach concepts with the help of a computer as well. For it is foolish to try to learn how to swim without jumping in the water. A computer is a universal machine for data modeling and visualization and an aid to our mental processes. In system dynamics, we can help ourselves with pen and paper. But if we use computer simulation programs, everything comes to life and stimulates our creativity in a much more profound way.

And what should our pupils and students create? Generally speaking – new solutions. But not only new solutions in the field of computer and information sciences but also solutions for new business models in different areas of human activity. By taking into consideration the new technological possibilities and through new models, we can come up with a solution that the present demands from us and the added value of which is not measured solely in terms of money. New models and solutions on all levels are also needed in schools. And this is the topic of discussion of the 15th conference titled "Education in information society" that will take place as a part of the "Information society" multiconference.

*Vladislav Rajkovič,
Mojca Bernik, Tanja Urbančič*





Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede
Institut Jožef Stefan

Ministrstvo za izobraževanje, znanost,
kulturo in šport Republike Slovenije

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za računalništvo in informatiko

Akadska in raziskovalna mreža Slovenije

Slovensko društvo Informatika

Center za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

Center Republike Slovenije
za poklicno izobraževanje





predsednik / chair

Vladislav Rajkovič

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede
in Institut Jožef Stefan

Vladimir Batagelj

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za matematiko in fiziko

Igor Bernik

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za varnostne vede

Mojca Bernik

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Janez Bešter

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za elektrotehniko

Lea Bregar

Univerza v Ljubljani,
Ekonomska fakulteta

Andrej Brodnik

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za računalništvo in
informatiko

Borut Čampelj

Ministrstvo za izobraževanje, znanost,
kulturo in šport RS

Dejan Dinevski

Univerza v Mariboru,
Pedagoška in Medicinska fakulteta

Saša Divjak

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za računalništvo in informatiko

Tomi Dolenc

ARNES

Marko Ferjan

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Ivan Gerlič

Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta

József Györkös

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in
informatiko

Eva Jereb

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Mitja Jermol

Institut Jožef Stefan

Peter Kokol

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za zdravstvene vede

Alenka Krapež

Gimnazija Vič

Nives Kreuh

Zavod RS za šolstvo

Andreja Lenc

Center za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

Tanja Logar

Center za poklicno izobraževanje

Gregor Mohorčič

Zavod RS za šolstvo

Mojca Orel

Gimnazija Moste

Milan Pagon

Al Ghurair University,
College of Business Studies, Dubai

Jože Rugelj

Univerza v Ljubljani,
Pedagoška fakulteta
in Institut Jožef Stefan

Niko Schlamberger

Slovensko društvo Informatika

Tomaž Skulj

Zveza za tehnično kulturo Slovenije

Branislav Šmitek

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Olga Šušteršič

Univerza v Ljubljani,
Zdravstvena fakulteta

Tanja Urbančič

Univerza v Novi Gorici

Margareta Vrtačnik

Univerza v Ljubljani,
Naravoslovno tehniška fakulteta

Rado Wechtersbach

Zavod RS za šolstvo

**Jelka Bajželj**

ESIC Kranj,
Višja strokovna šola

Branka Balantič

TŠC Kranj,
Višja strokovna šola

Zvone Balantič

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Igor Bernik

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za varnostne vede

Mojca Bernik

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Lea Bregar

Univerza v Ljubljani,
Ekonomsko fakulteta

Andrej Brodnik

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za
računalništvo in informatiko

Borut Čampelj

Ministrstvo za izobraževanje,
znanost, kulturo in šport RS

Dejan Dinevski

Univerza v Mariboru,
Pedagoška in Medicinska fakulteta

Saša Divjak

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za
računalništvo in informatiko

Tomi Dolenc

ARNES

Ivan Gerlič

Univerza v Mariboru,
Pedagoška fakulteta

Eva Jereb

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Mitja Jermol

Institut Jožef Stefan

Alenka Krapež

Gimnazija Vič

Nives Kreuh

Zavod RS za šolstvo

Iztok Lajovic

KreS, Kreativni sistemi d.o.o.

Robert Leskovar

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Tanja Logar

Center za poklicno izobraževanje

Matija Lokar

Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za matematiko in fiziko

Gregor Mohorčič

Zavod RS za šolstvo

Mojca Orel

Gimnazija Moste

Marjanca Pograjc Debevec

Gimnazija in srednja ekonomska šola
Trbovlje

Uroš Rajkovič

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Vladislav Rajkovič

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede
in Institut Jožef Stefan

Jože Rugelj

Univerza v Ljubljani,
Pedagoška fakulteta
in Institut Jožef Stefan

Niko Schlamberger

Slovensko društvo Informatika

Marjan Senegačnik

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Tomaž Skulj

Zveza za tehnično kulturo Slovenije

Branislav Šmitek

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Polona Šprajc

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

Olga Šušteršič

Univerza v Ljubljani,
Zdravstvena fakulteta

Tanja Urbančič

Univerza v Novi Gorici

Margareta Vrtačnik

Univerza v Ljubljani,
Naravoslovno tehniška fakulteta

Rado Wechtersbach

Zavod RS za šolstvo

Jasmina Žnidaršič

Univerza v Mariboru,
Fakulteta za organizacijske vede

**Barbara Abram**

Izdelajmo svoja e-gradiva za pouk tujih jezikov – hitro in preprosto!

Create your own E-learning Materials for your Foreign Language Lessons - In a Simple Way!

Špela Bagon

Spodbujanje branja z računalniško podprtim projektnim učnim delom pri učencih z bralnimi težavami

Stimulating Reading with Computer-Supported Learning Project Work with Students with Reading Difficulties

Jelka Bajželj

Vodenje kakovosti: kaj imata skupnega Moodle in kakovost? In kakovostno komuniciranje?

Quality Management: What do Moodle and Quality have in Common? What about a Quality Communication?

Zvone Balantič

Razvojni model e-učenja za plavanje distrofikov

E-learning Development Model for Disabled People Swimming

Zvone Balantič, Branka Balantič

Holistični pristop k zmanjševanju vodnega odtisa v izobraževalnih organizacijah

Holistic Approach to Reducing the Water Footprint in Educational Organizations

Nastja Beznik

Optimizacija organizacije dela v izobraževanju s pomočjo ekspertnih sistemov

Optimising the Organisation of Educational Work through Expert Systems

Nancy Bohak

Poštevanka in računalnik

Multiplication and the Computer

Nancy Bohak

Jaz in drugi

Others and I

Dragica Brinovec

Sodelovanje v oblaku za kakovostnejše vzgojno-izobraževalno delo

Cooperation in a Cloud for Better Quality in Educational Work

Nika Cebin

Projektno delo z vidika kemije pri podajanju smernic zdravega in učinkovitega

prehranjevanja mladostnikov

Project Work from the Viewpoint of Chemistry at Passing Guidelines of a Healthy and Efficient Nutrition of Young People

Nika Cebin, Maja Lebar Bajec, Bojana Petrin, Peter Prhavic, Tomaž Šmid

Hrana kot vezni člen medpredmetnega sodelovanja in uporabe IKT

Food as a Link between Interdisciplinary Learning and the Usage of ICT

Anže Časar, Viljan Mahnič

Programsko orodje za podporo projektnemu delu študentov

A Software Tool to Support Student Project Work

Janez Černilec

Uporaba različnih računalniških programov pri načrtovanju projekta

Use of the Different Computers Program at Planning Project



**Dalibor Čotar, Miranda Novak,
Alja Isakovič, Herman Kosič,
Janko Harej**

Mobilni telefoni v šoli
Mobile Phones at School

Janez Demšar

V šole bi bilo potrebno uvesti pouk
računalništva
Slovenian Schools should Teach Computing

Irena Dirjec

IKT in otroci in mladostniki s posebnimi
potrebami
ICT and Children and Youth with Special
Needs

**Magdalena Doberšek, Mateja Pintar,
Suzana Plemenitaš-Centrih**

Opismenjevanje v 1. razredu s pomočjo
e-gradiv, interaktivne table in spletne učilnice
Literacy of First Class Pupils by Using
E-learning Materials, Interactive Whiteboard
and Virtual Classroom

Tomi Dolenc

Kako se informatiziramo - pogled Arnesa ob
20-letnici delovanja
Progress of Informatisation - A View of Arnes
on Its 20th Anniversary

Mateja Drnovšek

Približajmo učencem šolsko knjižnico s
pomočjo lastne spletne strani
Getting Closer Students and School Library
with own School Library Website

Luka Fürst, Viljan Mahnič

Bolonjska prenova uvodnega programerskega
predmeta na Fakulteti za računalništvo in
informatiko Univerze v Ljubljani
Bologna-Induced Restructuring of the
Introductory Programming Course at
University of Ljubljana, Faculty of Computer
and Information Science

Martina Golob

Turistična vzgoja z informacijsko-
komunikacijsko tehnologijo
Tourism Education with Information and
Communication Technology

Leonida Gregorič

Uporaba e-gradiva v 1. triletju pri matematiki
Using E-learning Materials in the First School
Triad in Mathematics

Martina Hren, Dejan Dinevski

Stanje na področju e-učbenikov v Sloveniji
Current Situation in the Area of E-textbooks in
Slovenia

Biljana Jošovc

Raziskovalna naloga »Kdo špara, prišpara« ob
podpori sodobnih informacijskih tehnologij
Research Work: »Who puts by that Saves«
with the Support of Modern Informational
Technology

Helena Jošt

Nemogoča naloga - s pametno tablo skoraj ne
več?
»Mission Impossible« - With a Smart Board
Hardly Anymore?

**Bernarda Juvan**

Učiteljeva priprava na pouk z informacijsko komunikacijsko tehnologijo
An Example of good Praxis in Teaching Slovene Language in the First Three Year Period with ICT

Boštjan Kolbl, Dejan Dinevski

Interaktivnost pri pouku matematike
Mathematics Class with Interactivity Elements

Monika Kovačič

Blog kot učilnica in časopis
Blog as a Classroom and Newspaper

**Ines Kožuh, Andrej Sarjaš,
Milan Rotovnik, Andrej Knuplež,
Matjaž Debevc**

Motivacijska podpora sodelovalnemu učenju v spletnem učnem okolju
Motivational Support for Collaborative Learning in Online Learning Environment

Tomaž Krstič

Načrtovanje e-učnega okolja za programe glasbenega izobraževanja
An E-learning Environment Planning For A Music Education Program

Marjan Kuhar

Učna ura skladni trikotniki
A School Lesson Compatible Triangles

Jožko Lango

E-učenje in spletna učilnica »Glasba z Orffovimi glasbili«
E-learning and Virtual Classroom »Playing Music with Orff Instruments«

Melita Langus Peterlin

Računalnik: (ne)pogrešljiv pripomoček v življenju – (pre)slab nadomestek življenja
(In)dispensable Tool in our Life - (Too)poor Alternative of Life

Jasna Lapornik, Marija Čibej

Uporaba prostodostopnih matematičnih storitev kot motivacija pri učencih z učnimi težavami
Utilizing Freely-Avaliable Online Maths Teaching Services to Motivate Pupils with Special Needs

Sanja Leben Jazbec

Razvijanje učenčevih sporazumevalnih zmožnosti z e-dopisovanjem
The Image of the Other The Development of Students' Communication Skills Through E-writing

Matija Lokar, Vlasta Kokol-Voljč

Projekt EdUatics – kako pomagati učiteljem matematike pri vpeljavi IKT v poučevanje
Project EdUatics – How to Support Math Teachers to Integrate Technology within their Classrooms

**Tatjana Lotrič Komac,
Tina Žagar Pernar**

Kreativno ustvarjanje z IKT
Creative Writing with ICT

**Marko Majce**

Raba spletne učilnice za mednarodni projekt na primeru projekta Donau Online
The Use of E-learning Platform for an International Project on the Example of the Donau Online Project

Lorena Mihelač

Primer učenja jezika na daljavo: Tečaj slovenskega, latvijskega in angleškega jezika po korakih
Distance Learning Foreign Language: Slovenian, Latvian and English Course in Short Steps

Maja Miklič

Izbirni predmet Informacijsko opismenjevanje in spletna učilnica na Osnovni šoli dr. Vita Kraigherja
Virtual Classroom for Teaching the Information Literacy at Primary School dr. Vita Kraigherja, Ljubljana

Mojca Mirt Jarc

Uporaba računalnika v različnih starostnih obdobjih
Computer Use in Different Age Groups

Mirjam Oblak

Uporaba QR-kod pri pouku
Usage of QR Codes at School

Alan Paradiž

Vloga učitelja in poučevanje v digitalni dobi
Teaching in the Virtual World and the Role(s) of a Teacher

Rok Pekolj

Povežimo se brezžično in medpredmetno
Wireless and Intersubject Connections

Mojca Pev

Obravnava Pitagorovega izreka nekoliko drugače
A Different Approach to Pythagorean Theorem Teaching

Marko Poženel, Viljan Mahnič

Analiza kakovosti skupinskega dela pri študentskih projektih
An Analysis of the Quality of Team Work in Student Projects

Miro Puhek, Matej Perše, Andrej Šorgo

Ali ima virtualno terensko delo v biologiji in ekologiji prihodnost?
Does Virtual Field Trip have a Future in Biology and Ecology?

Marko Ribič

Uporaba multimedijske tehnologije pri poučevanju otrok s posebnimi potrebami
The Use of Multimedia Technology in Teaching Children with Special Needs

Sergej Rinc

Kaj lahko za video v e-izobraževanju odkrijemo v spletnem trženju
What Can We Discover in Internet Marketing for Video in E-learning

Janja Sever Gombač, Rafko Medved

Podpora informacijske tehnologije pri izvajanju samoocenjevanja v izobraževalnih organizacijah
Information Technology Support for Self-Assessment in Educational Organizations

**Jelena Stojmenović**

Interaktivne poučne igre za razvijanje matematičnega mišljenja v predšolskem obdobju
Interactive Educational Games for Developing Mathematical Thinking in Preschool Period

Gregor Škrlić

Uporabnost spletnih učilnic šolske knjižnice OŠ Prule
Usefulness of the E-classrooms of School Library of Primary School Prule

Barbara Štingl

Inovativni pristopi pri uporabi IKT – film kot primer dobre prakse
Innovative Approaches to the Use of ICT – Film as an Example of Good Practice

Samo Štraser, Alenka Brezavšček

Zagotavljanje informacijske varnosti v slovenskih osnovnih šolah
Providing IT Security in Slovenian Elementary Schools

Marija Šubic, Sašo Bizant

Poučevanje in učenje angleškega jezika stroke v oblaku
Teaching and Learning English for Specific Purposes in the Cloud

Urška Topolovec, Dejan Dinevski

Uporaba spletnega socialnega omrežja v osnovni šoli
The Use of Social Network in the Primary School

Eva Traven

E-preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku slovenščine
E-assessment and Evaluation of Knowledge at Slovenian Lessons

Janja Urevc

Projektno delo in računalnik za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
Project Work and ICT for Children and Teenagers with Special Needs

Darja Užmah,**Marjana Pograjc Debevec**

Z IKT hitreje in enostavneje do analize rezultatov meritev pljučnih prostornin
With ICT more Quickly and Easily to the Analysis of Results of Lung Volumes' Measurements

Simon Ülen, Ivan Gerlič

Računalniško podprti pouk fizike v srednji šoli – študij primera
The Computer-Based Instructions in a Physics Course in the Secondary School – Case Study

Andreja Vehar Jerman

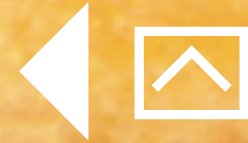
Domače delo v spletni učilnici Moodle
Homework in Moodle E-learning Platform

Mojca Velušček

Gremo na radio!
Let's go to the Radio!

Tjašo Vlasak

Učenje s tabličnimi računalniki
Learning with Tablet PC

**David Vrtin**

Arnes videokonference - kaj je novega po 9-ih letih?

Arnes Videoconferencing – What's New after 9 Years?

Rado Wechtersbach

Kompetenca za spremembe

Competence for Changes

Alenka Zabukovec, Dejan Cvitkovič

Brezplačne IKT storitve za vsak vzgojno-izobraževalni zavod

Free ICT Services for Each Educational Institution

Maja Zalokar

Primerjava dveh modelov kakovosti v izobraževanju

Comparative Analyses of Two Models of Quality in Educations

Sebastjan Zamuda

Izdelava 3D fotografij v šoli

Creating 3D Photographs in School

Sebastjan Zamuda

Izdelava simulacij z Easy Java Simulations

Creating Simulations with Easy Java Simulations