

## Spletne strani – ogledalo življenja in delovanja dijaške skupnosti

## Web sites – the mirror of pupils community life and activities

**Polona Tomac Stanojev**

Ekonomska šola Kranj (Srednja poklicna in strokovna šola), Kidričeva cesta 65, 4000 Kranj  
Polona.Tomac@guest.arnes.si

### **Povzetek**

*Povezanost med šolo in njenimi dijaki poteka na različnih področjih, med katerimi je tudi šolska dijaška skupnost. Ker so dijaki vsakodnevno vključeni v različne dejavnosti in dogodke, jim postavitev spletne strani dijaške skupnosti pomaga zlasti pri tem, da si lahko posredujejo ter izmenjujejo različne informacije in izkušnje, vnašajo spletne vsebine, sodelujejo v forumih in izražajo svoja mnenja.*

*Joomla je namreč aplikacija, ki omogoča upravljanje spletnih vsebin brez potrebnega znanja o spletnem programiranju.*

*Prihodnost načrtovanja in izvajanja različnih šolskih dejavnosti je povezana z njihovo spletno predstavitvijo, s čimer se šola, ki skuša to uvajati in uresničevati, promovira kot moderna, dijakom, staršem in učiteljem prijazna ustanova.*

**Ključne besede:** dijaška skupnost, spletna stran, Slojoomla

### **Abstract**

*Connection between school and pupils takes place in different areas. One of them is certainly school pupils community. Pupils are involved in many different activities and events on a daily basis. The best way of sharing their information and experiences is setting up a website and enable them to write web contents, take part in forums and to express their own opinions.*

*Joomla content management system is a great application, that can be used for managing website contents without knowing anything about programming.*

*The future of school activity is connected with their web presentations, so it shows the school as a modern, student, parents and teacher friendly institution.*

**Key words:** pupils community, website, Slojoomla

## **1. Uvod**

Informacijska tehnologija je nujna v vseh procesih šole, saj vanje prinaša spremembe ter izboljšuje rezultate in kakovost dela (Muha, Rajkovič, Florjančič, 1999, str. 441).

Povezanost med šolo in dijaki poteka na več področjih. Eno izmed njih je prav gotovo šolska dijaška skupnost. Glede na to da je medmrežje danes najbolj popularen informacijski medij, smo se na Ekonomski šoli Kranj odločili, da temu sledimo tudi pri vodenju dijaške skupnosti.

Uporabniške skupine šolskih spletišč so največkrat dijaki, starši, zaposleni in v manjši meri tudi naključni obiskovalci. Bojana Mavri Pavlič (2006) navaja različne želje različnih uporabniških skupin srednješolskih spletišč: dijaki si želijo spletne strani uporabljati zaradi izmenjave informacij z drugimi dijaki, dostopa do gradiv, možnosti objave svojih del in dostopa do aktualnih informacij o poteku pouka in dejavnosti. Starši želijo pridobiti osnovne informacije o šoli, aktualnih dogodkih, terminih govornih ur učiteljev, dosežkih svojih otrok in izostankih od pouka. Zaposleni pa naj bi spletne strani uporabljali za objavo gradiv in obvestil.

Dijaki so vsakodnevno vključeni v množico različnih dogodkov in prireditev tako v šoli kot izven nje. Informacije in izkušnje, ki jih pri tem dobijo, pa je smiselno posredovati vsem, ki se zanje zanimajo. Ker ima danes večina dijakov doma ADSL dostop do medmrežja, se je zdela vzpostavitev dijaške spletne strani smiselni korak pri spodbujanju njihovega sodelovanja, povezovanja in izmenjave informacij.

## 2. Vsebinska izvedba

Projekt postavitve spletnih strani dijaške skupnosti je potekal v sodelovanju med dijaki in njihovim mentorjem. Končni cilj vseh je bilo oblikovanje spletišča, ki bi bilo ustrezno tako s funkcionalnega kot tudi z estetskega in predvsem vsebinskega vidika. Pri tem smo dobili množico različnih predlogov in želja, ki smo jih skušali vključiti na spletno stran.

Pri sami izvedbi smo razmišljali o vsebinskem in tehničnem delu. Vsebinsko smo poskušali upoštevati vse želje dijakov in hkrati dodati tista področja delovanja dijaške skupnosti, ki bodo vsem dijakom šole prikazala delo njihovih vrstnikov. Poleg bolj razvedrilnih vsebin pa je bilo pomembno vključiti tudi takšne, ki dijake spodbujajo k ustvarjalnemu in kritičnemu razmišljanju; hkrati pa jim je bilo treba (po)nuditi še možnost anonimnega izražanja njihovih mnenj.

Vsebinska prenova je tako vključevala:

- Predstavitev dijaške skupnosti (mentorice, vodstva DS, predstavnikov oddelčnih skupnosti in oddelkov šole)
- Letni delovni načrt in objavo šolskih pravilnikov
- Zapisnike sestankov
- Aktualne informacije o dogajanju v šoli (kulturo, šport, ekskurzije in izlete ...)
- Zbirko povezav (DOS, DOSS ...)
- Spletni časopis
- Galerije slik
- Spletni forum

## 3. Tehnična izvedba

Tehnična izvedba zgoraj navedenih želja in predlogov dijakov pa je bila zahtevnejša naloga. Vedeli smo, da velika večina dijakov nima potrebnega znanja iz računalniškega programiranja, zato smo iskali aplikacijo, s katero bi bil omogočen čim bolj enostaven prikaz vnesenih vsebin. Želeli smo ustvariti delovno okolje, ki ga dijaki dobro poznajo pri delu s programi, kot so MS Word, Excel in Power point. Glavna naloga urednikov posameznih vsebin je tako izključno njihova priprava, medtem ko je njihov prenos in prikaz na medmrežju delo spletne aplikacije. Poleg tega pa smo želeli dodati še spletne funkcionalnosti (kot sta npr. forum in spletni albumi), ki jih dijaki že dobro poznajo, zato smo z njihovo uporabo poskušali vzbuditi čim bolj učinkovito medsebojno komunikacijo.

Prva naloga je bila tako pridobitev ustreznega prostora na spletnem strežniku. Vključili smo se v projekt E-podpora, ki poteka pod okriljem Ministrstva za šolstvo in šport, izvaja pa ga Gimnazija Antona Martina Slomška iz Maribora. Tako smo dobili prostor na spletnem strežniku Arnesa in tehnično podporo članov projektne skupine. V sklop njihove ponudbe slovenskim šolam je poleg samega prostora na strežniku vključena tudi spletna aplikacija Slojoomla. Gre za odprtokodno aplikacijo, katere delo temelji na odprtokodni osnovi, za delovanje pa zahteva trojček AMP (Apache, Mysql, PHP).

Glavna odlika aplikacije Slojoomla je enostavna uporaba, ki je prilagojena uporabniku brez predznanja o programiranju in delovanju spletnih strani. Uporaba temelji na delu s spletnim brskalnikom (Internet Explorer, Firefox), delovno okolje pa je zelo podobno delu s poznanimi pisarniškimi programi. Aplikacijo Slojoomla je mogoče z dodajanjem različnih komponent funkcionalno razširiti, zato smo zlahka zadostili željam po galeriji slik in spletnem forumu.

Uporaba Slojoomle nam je omogočila naslednja opravila:

- Preprost vnos vsebin preko spletnega brskalnika, kar omogoča delo tako v šoli kot doma.
- Dinamično dodajanje vsebin in spletnih povezav.
- Določanje nivoja pravic posameznim uporabnikom (skrbnikom spletne strani, urednikom vsebin, moderatorjem forumov, uporabnikom in gostom).
- Preprosto spreminjanje oblike strani s pomočjo uporabe predlog.
- Enostaven vnos slik, ki jih sistem kasneje prikaže v oblikovanem spletnem albumu, kar omogoča uporabnikom še komentiranje in ocenjevanje slik. Možna pa je tudi poljubna organiziranost albumov in podalbumov v smislu boljše in lažje navigacije med njimi.
- Spletni forum: njegova prednost je predvsem v možnostih anonimnega izražanja mnenj. Omogočeno pa je tudi moderiranje vnosov, kar preprečuje zlorabe tega medija.
- Izvoz vsebin v PDF formatu, ki je zelo primeren za predstavitev šolskega spletnega časopisa.
- Uporabo komponente za delo z datotekami, kar omogoča enostavno vključevanje različnih dokumentov na spletno stran, ki si jih dijaki lahko snamejo in jih tako lažje prebirajo npr. (zapisnike sestankov, pravilnike ipd.).
- Delo z aplikacijo, ki je v celoti prevedena v slovenščino.

## 4. Zaključek

Postavitev spletne strani pomeni korak naprej pri vključevanju dijakov v delo šolske dijaške skupnosti. Medmrežje je namreč idealen medij za njihovo medsebojno sodelovanje, saj jim omogoča spremljanje in pridobivanje različnih informacij. S tem ko so mnoge vsebine dostopne tudi na spletu, pa so o njih bolje obveščeni ne le predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ampak kar vsi zainteresirani dijaki.

Z uporabo spletnih strani pa je omogočena enostavnejša koordinacija dela tudi mentorju dijaške skupnosti; njegova vloga je s tem osredotočena predvsem na usmerjanje dela dijakov, medtem ko za samo vsebino in ažurnost informacij skrbijo kar oni sami.

Informacijska tehnologija nam je v pomoč pri zajemanju, obdelovanju, shranjevanju in prenašanju vseh vrst podatkov, ki posledično omogočajo drugačno pot do kakovostnejših informacij, s tem pa je dana možnost za kakovostnejše delo in učenje, navaja Gerlič (2004).

Prihodnost izvajanja različnih aktivnosti, ki se dogajajo v šoli, je vsekakor povezana z njihovo predstavitvijo na medmrežju, saj tako te dejavnosti preko spletnih strani dosežejo precej večji krog zainteresiranih oseb, s čimer je posredno šola predstavljena kot sodobna, učencem, dijakom, staršem in učiteljem prijazna ustanova.

## Literatura

- Gerlič, Ivan (2004): Vzgoja in izobraževanje za informacijsko družbo – didaktični vidiki problematike. Organizacija, Kranj: Moderna organizacija, št. 37, str. 464–469.
- Mavri Pavlič, Bojana (2006): Zasnova spletnih strani za potrebe srednjih šol. Magistrsko delo. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Muha, Simon, Rajkovič, Vladislav in Florjančič, Jože (1999): Kakovost šole v luči informacijske pismenosti. Organizacija: Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Kranj: Moderna organizacija, letnik XXXII, št. 8–9, str. 440–444.

## Viri:

Slovenska skupnost uporabnikov Joomla CMS, dosegljivo na: <http://slojoomla.si>

E-podpora, projekt Ministrstva za šolstvo in šport, dosegljivo na: <http://www.e-podpora.si>

### *Strokovni življenjepis*

**Polona Tomac Stanojev**, profesorica slovenščine in mentorica dijaške skupnosti poklicnega in strokovnega dela Ekonomske šole Kranj

**Polona Tomac Stanojev**, a teacher of a slovenian language at the Secondary school of economics in Kranj and mentor of the pupils community