Informacijska družba IS 2006 / Information Society IS 2006

9. mednarodna multi-konferenca / 9th International Multi-Conference

Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi / Education in Information Society

Ljubljana, Slovenija, 13.-14. oktober 2006

Izdelava interaktivnih nalog z uporabo različnih vizualizacijskih elementov

Creating Interactive Exercises with the Help of Various Elements for Visualization

Tjaša Kampos,

Osnovna šola Venclja Perka,

e-pošta: tjasa.kampos@guest.arnes.si

Mojca Orel,

Gimnazija Moste,

e-pošta: mojca.orel@guest.arnes.si

Boštjan Štih

Osnovna šola Hudinja,

e-pošta: bostjan.stih@gmail.com

Povzetek

V sodobni družbi imamo s hitrim razvojem informacijske in komunikacijske tehnologije možnost uporabe novih metod poučevanja, ki omogočajo kvalitetnejšo vizualizacijo ravni zaznave pojmov in procesov (npr. prikaz animacije/simulacije), hitrega in enostavnega dostopa do informacij s pomočjo medmrežja ter razvoja interaktivnih multimedijskih učnih gradiv. Pri tem je posameznikova vloga v procesu izgradnje znanja aktivnejša, saj proti zastavljenemu cilju napreduje po lastni poti in z lastno hitrostjo.

V okviru delavnice se bodo udeleženci seznanili z načini izdelave interaktivnih nalog za samostojno učenje in utrjevanje snovi, ki vključujejo različne vizualizacijske elemente. Spoznali bodo osnove izdelave preprostih animacij z računalniškim programom ChemSense.

Kvaliteta tovrstnih nalog se kaže ravno v interaktivnosti, saj delo z njimi razbremeni učitelja, hkrati pa učencem nudi takojšnjo povratno informacijo o njihovi uspešnosti pri reševanju. Delavnica je primerna za učitelje katerega koli predmetnega področja.

Ključne besede: *interaktivne naloge, animacija, aktivno učenje, vizualizacijski elementi*

Abstract

The modern world with its fast developing information and communication technology enables the use of new methods of learning, which promote higher quality visualization level in the perception of concepts and processes (For example: through animations and simulations), fast and easy access to information through internet, and the development of interactive multimedia learning material. This makes individuals more active in the process of building up knowledge as they choose their own path to the set goal and reach it in their own pace.

The participants of the workshop will get a first hand experience in creating interactive exercises for individual learning and revising, with the help of various visualization elements. They will learn the basis for creating simple animations with the computer programme ChemSense.

The quality of these exercises lies in the very interactivity; they make the teacher's work easier and give students immediate feedback and evaluation of their answers.

Key words*: interactive exercises, animation, active learning, elements of visualization*